



الفعل اللازم والفعل المتعدي



الفعل اللازم



انكر الله
ومك على حبيبك النبي

هو الفعل الذي يكتفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به



نلاحظ في الأفعال الثلاثة أنها اكتفت بالفاعل ولا يوجد مفعول به في الجمل.

- فرح الطالب بنجاحه
- نام الطفل صباحا
- ذهب الطالب إلى المدرسة

أفعال تأتي لازمة مهمة جدا

يجب - ينبغي - يجوز - طال - قصر - وجب - طاب - اطمأن - تحطم - انكسر



الفعل المتعدي



هو الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ويحتاج إلى مفعول به،

نلاحظ في الأفعال الثلاثة أنها لم تكتف بفاعلها بينما احتاجت إلى مفعول به

- زرع الفلاح الأرض
- ذكر الطالب دروسه
- أكل الطفل الطعام

الأستاذ: محمد محمود عامر



0115257258



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

ملحوظة هائلة (1)



الأفعال الناسخة (كان وأخواتها) لا توصف باللزوم ولا بالتعدي

ملحوظة هائلة (2)



الفعل المتعدي يقبل ضمائر النصب المختلفة عكس اللازم

نلاحظ أن الفعل **رزق** من الأفعال المتعدية
لأنه استقام معناه مع وجود ضمائر **النصب**

- رزقك الله
- رزقه الله
- رزقني الله
- رزقنا الله



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي



(أ) لازم (ب) متعدي (ج) لا يوصف باللزوم ولا بالتعدي

1. جلس التلميذ على الكرسي.

(أ) لازم (ب) متعدي (ج) لا يوصف باللزوم ولا بالتعدي

2. أكرم الرجل ضيفه.

(أ) لازم (ب) متعدي (ج) لا يوصف باللزوم ولا بالتعدي

3. كان الهواء نقيًا.

(أ) لازم (ب) متعدي (ج) لا يوصف باللزوم ولا بالتعدي

4. سافر الحاج إلى المدينة.

(أ) لازم (ب) متعدي (ج) لا يوصف باللزوم ولا بالتعدي

5. أصبح الصديق وفيًا.





صور وأنواع الفاعل

① اسم ظاهر: مثل نجح محمد.

② ضمير متصل: مثل: كتبْتُ الدرس.

تاء الفاعلين: مثل (كتبْتُ، كتبتُ، كتبتِ، كتبتما، كتبتم، كتبتن)

ألف الاثنين: مثل: كتبَا.

واو الجماعة: مثل: اكتبُوا.

نا الفاعلين: مثل: كتبْنَا.

ياء المخاطبة: مثل: اكتبِي.

نون النسوة: مثل: كتبْنَ.

الضمائر التي
تعرب فاعل

③ ضمير مستتر:

المثال	الفاعل مستتر
محمد كتب الواجب	ضمير مستتر تقديره هو
فاطمة كتبت الواجب	ضمير مستتر تقديره هي
اكتب الواجب	ضمير مستتر تقديره أنا
أنت تكتب الواجب	ضمير مستتر تقديره أنت
نكتب الواجب	ضمير مستتر تقديره نحن
اكتب الواجب	ضمير مستتر تقديره أنت

تدريبات

حدد نوع الفاعل فيما يلي وحدد نوع الفعل من حيث اللزوم والتعدي

1. الام ترعى الابناء
 2. يحب الله المؤمنين
 3. الأطفال يلعبون في النادي
- فرحت بنجاحي
 - الاطباء يعالجون المرضى
 - أحب بلدي مصر

الأستاذ: محمد محمود عامر



01115257258



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



② ضمير متصل:

③ ضمير منفصل: مثل إياك نعبد وإياك نستعين



الفعل المجرد والفعل المزيد



الفعل المجرد

هو ما كانت حروفه كلها أصلية لا يمكن الاستغناء عن أي حرف منها

مثال: (شرب .. لعب .. نام .. ذهب أخذ .. مد .. قام)



أقسام الفعل المجرد

مجرد رباعي

مجرد ثلاثي

• مثل: زلزل، وسوس

• مثل: فتح، نصر.

VS



حدد الفعل المجرد ونوعه:

نوعه	الفعل المجرد	المثال
		رفع جنودنا البواسل العلم فوق أرض سيناء
		وسوس الشيطان للإنسان.
		كتب الطلاب الدرس.
		طمأن المعلم تلاميذه حول الامتحان.
		ترجم الكاتب القصة.
		خرج الطالب من الامتحان مسرورا.



01115257258

الأستاذ: محمد محمود عامر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

الفعل المزيد

هو الفعل الذي حدثت فيه زيادة على أصوله ويمكن الاستغناء عن هذه الزيادة

مثال:

اسخرج يمكن الاستغناء عن (أ..س..ت) ويكون أصله (خرج)

أقسام الفعل المزيد

في الصفحة التالية

رباعي مزيد

ثلاثي مزيد

① ثلاثي مزيد بحرف 3+1
 الهمزة في أول الفعل مثل: أخلص، أكرم، أخرج
 الألف بعد أول حرف مثل: ناقش، صافح، عاقب
 تضعيف الحرف الثاني مثل: شرف، علم، كرم

الألف والنون، مثل: انطلق، انكسر

الألف والتاء، مثل: انتصر، ارتفع

الألف والتضعيف، مثل: اخضر، اصفر

التاء والتضعيف، مثل: تقدم، تعلم

التاء والألف، مثل: تعاضم، تشارك

3+2

② ثلاثي مزيد بحرفين

3+3

③ ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف:

○ الألف والسين والتاء، مثل: استغفر، استخرج



01115257258



D.M.RAZK

الأستاذ: محمد محمود عامر
 موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

رباعي مزيد

① رباعي مزيد بحرف: 1+4

○ التاء في أوله، مثل: تزلزل، تدحرج

② رباعي مزيد بحرفين: 2+4

○ الألف والتضعيف، مثل: اطمأن، اقشعر

استخرج الفعل المزيد وبين نوعه وبين أحرف الزيادة

المثال	الفعل المزيد	أحرف الزيادة
حاسب المعلم الطلاب المقصرين		
انتشر الأمن في البلاد		
نافس الولد صديقه.		
أخلص المصريون في أعمالهم		
استعلم الولد عن النتيجة		
تقابل الصديقان بعد غياب.		
تزلزلت الأرض.		
اطمأن قلب المؤمن		

* لمعرفة نوع الفعل إذا كان مجرداً أم مزيداً نَرُدُّ الفعل إلى الماضي.

* حروف المضارعة، وتاء التأنيث، والضمائر المتصلة بالفعل لا تُعتبر من أحرف الزيادة.

* لا تصل حروف الفعل بعد الزيادة إلى أكثر من ستة أحرف.

ركز: فرّق بين كل فعلين من حيث التجرد والزيادة.



يُخرج الفلاح من حقله مبكراً	يُخرج الله الحي من الميت
الفعل المضارع بدأ بياء عليها فتحة، فالماضي [خرج] مجرد ثلاثي	الفعل المضارع بدأ بياء عليها ضمة، فالماضي [أخرج] ثلاثي مزيد بحرف الهمزة

ركز: الفعل {مدّ، شدّ، عدّ} مجرد ثلاثي

لأن الحرف المضعف يحسب بحرفين.

اقرأ وافهم ثم أجب يا بطل:

س١: مَيِّز فيما يأتى الفعل المجرد ونوعه، والفعل المزيد وأحرف الزيادة:

- (١) أرسى الإنسان على الماء السفن، وسخرها لخدمته.
- (٢) فى الربيع يعتدل الجو، ويأنس الناس بجماله.
- (٣) تتألق النجوم ليلاً فى السماء.
- (٤) اشتد الحر فى الصيف.
- (٥) زلزل الجنود الأرض تحت أقدام العدو ففروا هاريين.
- (٦) تناولت طعام الإفطار.

س٢: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط، وبين نوعه من حيث التجرد أو الزيادة:

- (١) الجيش المصرى على العدو الصهيونى فى عام ١٩٧٣م.
- (٢) الرسول - صلى الله عليه وسلم - بين المهاجرين والأنصار.
- (٣) الله أكل مال اليتيم.
- (٤) الله من الذنوب.
- (٥) الحق، ولو على نفسك.
- (٦) الله الناس أحراراً.

س٣: ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى:

- () (١) «قدّم العلماء علوماً نافعة للأمة». الفعل فى الجملة السابقة مجرد ثلاثى.
- () (٢) الفعل (تحقق) ثلاثى مزيد بحرفين هما (التاء والتضعيف).
- () (٣) الفعلان (استمع - استغفر) كلاهما ثلاثى مزيد بثلاثة أحرف.
- () (٤) الفعل (يقضون) ثلاثى مزيد بحرفين.
- () (٥) «ارتض بما قُسم لك». الفعل (ارتض): ثلاثى مزيد بحرف.
- () (٦) «أكرم ضيوفك». الفعل (أكرم): مزيد بالألف.
- () (٧) «زخرفت الأزهار الأرض فى الربيع». الفعل (زخرفت): مجرد رباعى.

س5: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

- (١) الفعل «مَدَّ» ثلاثي: (مجرد - مزيد بالتضعيف - مزيد بحرف - مزيد بحرفين)
- (٢) الفعل «زخرف»: (ثلاثي مجرد - ثلاثي مزيد - رباعي مجرد - رباعي مزيد)
- (٣) اللاعب استبق زميله في الحصول على الكرة. نوع الفعل:
- (٤) حَقَّقَ منتخبنا إنجازًا طيبًا. الفعل «حَقَّقَ»: (ثلاثي مزيد بالتضعيف - رباعي مجرد - ثلاثي مجرد - رباعي مزيد)
- (٥) الفعل «اضمحلَّ»: (رباعي مجرد - رباعي مزيد - ثلاثي مزيد - ثلاثي مجرد)
- (٦) الفعل «استقرَّ»: (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين - مزيد بثلاثة أحرف)
- (٧) الفعل «تعدَّى»: (مجرد - مزيد بحرف - مزيد بحرفين - مزيد بثلاثة أحرف)
- (٨) الفعل «تناسى»: (مجرد رباعي - مجرد ثلاثي - مزيد ثلاثي - مزيد رباعي)
- (٩) الفعل «أعلم»: (مزيد بثلاثة أحرف - مزيد بحرفين - مزيد بحرف - مجرد)
- (١٠) الأفعال التالية ثلاثية مزيدة بحرف عدا: (أخلص - شرف - صافح - بعثر)
- (١١) «يَقْبَلُ التاجر الرِّيحَ القليل». - «يُقْبَلُ المستهلك على شراء البضائع». الفعلان على الترتيب: (ثلاثي مزيد بحرف، ثلاثي مجرد - ثلاثي مجرد، ثلاثي مزيد بحرف)
- (١٢) الكلمة المخالفة التي لا تنتمي للمجموعة التالية من الكلمات: (استمع - اقتسم - يعلمون - تقدم)
- (١٣) «طمأن المعلم تلاميذه حول الامتحان». نوع الفعل: (مجرد رباعي - ثلاثي مزيد بحرف الهمزة - رباعي مزيد بحرف الألف - ثلاثي مزيد بحرفين)
- (١٤) «تعاون الأولاد في نظافة الفصل». الفعل ثلاثي مزيد بحرفين، وهما على الترتيب: (الألف، والنون - الألف، التاء - التاء، والألف - التاء، والنون)
- (١٥) «الطلاب ينصتون إلى شرح المعلم». الفعل (ينصتون): (مجرد ثلاثي - ثلاثي مزيد بحرف - رباعي مزيد بحرفين - ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف)
- (١٦) «يشرق الربيع، فيكسو الأشجار خضرة، فنسعد بصنيعه، ونفرح بقدومه». الفعل المجرد في الجملة السابقة: (يشرق - يكسو - نسعد - نفرح)



في اللغة العربية - العامر

الأول الإعدادي



النحو



الفعل الصحيح والفعل المعتل

اذكر الله
وصل على
حبيبك النبي
❤️



أولاً: الفعل الصحيح



هو ما خلت حروفه الأصلية من أحرف العلة
(الأليف، الواو، الياء).



مضعف



ينقسم إلى:
• مضعف ثلاثي (مثل: شَدَّ، مَدَّ)
• مضعف رباعي (مثل: زَلَزَلَ).

مهموز



ما كان أحد حروفه
الأصلية همزة
(مثل: أَكَل، سَأَلَ، قَرَأَ).

سالم



ما خلا من الهمزة
والتضعيف
(مثل: كَتَبَ، جَلَسَ، فَهَمَّ).



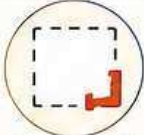
ثانياً: الفعل المعتل



هو ما كان أحد حروفه الأصلية حرف علة أو أكثر
(ا - و - ي).



ناقص



ما كان آخره حرف علة
(مثل: دَعَا، قَضَى، سَعَى).

أجوف



ما كان وسطه حرف علة
(مثل: قَالَ، صَامَ، بَاعَ).

مثال



ما كان أوله حرف علة
(مثل: وَعَدَ، وَجَدَ، يَنْسَى).



القاعدة الذهبية

لمعرفة نوع الفعل (صحيح أم معتل)، نردّه إلى الماضي المجرد
للمفرد المذكر، ونحذف الضمائر وحروف المضارعة!



0115257258



الأستاذ: محمد محمود عامر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



أنواع اللفيف وخطة الإجابة في الامتحان

اذكر الله
وصل على
حيبيك النبي
♡

1 اللفيف (معتل بحرفي علة)



حالة خاصة: الفعل اللفيف:



لفيف مقرون

حرفا العلة مقترنان متتاليان
(مثل: رَوَى، كَوَى).



لفيف مفروق

حرفا العلة بينهم حرف صحيح
(مثل: وَقَى، وَعَى).

2 خطوات الحكم على الفعل في الامتحان

1 حدد الفعل في الجملة (مثال: يَسْعَوْنَ).

2 احذف حروف المضارعة والضمائر
(يَسْعَوْنَ → سَعَى).

3 حدد الحروف الأصلية وموقع حرف العلة
(سَعَى = آخر حرف علة).

4 استنتج النوع: فعل معتل ناقص!

3 أمثلة خادعة في الامتحان (مقارنة)



أفعال تبدو صحيحة وهي معتلة

قَم

(أصله قَامَ = معتل أجوف).



أفعال تبدو معتلة وهي صحيحة

يَلْعَبُونَ

(أصله لَعَبَ = صحيح سالم).



0115257258



الأستاذ: محمد محمود عامر





اذكر الله
وصل على
حييتك النبي



تدريبات واختبارات شاملة - الفعل الصحيح والمعتل



التمرين الأول: صنف الأفعال الآتية (صحيح أم معتل وبين نوعه) :

(يَدْعُو - أَكَلَ - يَنَامُ - وَجَدَ - شَدَّ - يَقْرَأُ - صَامَ - يَكْتُبُونَ)

معتل ناقص	معتل أجوف	معتل مثال	صحيح مضعف	صحيح مهموز	صحيح سالم
.....					
.....					
.....					
.....					



التمرين الثاني: أكمل الجمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- | | | |
|------------------|-----------------------------|---|
| (فعل معتل مثال) | الله المؤمنين بالفوز. | 1 |
| (فعل صحيح مهموز) | الطالب الجائزة. | 2 |
| (فعل معتل ناقص) | التلميذ في الامتحان. | 3 |



التمرين الثالث : قطعة نحو شاملة:

الْعِلْمُ نَوْرٌ يَهْدِي الْإِنْسَانَ فِي حَيَاتِهِ، وَقَدْ دَعَا إِلَيْهِ الْأَنْبِيَاءُ،
فَمَنْ يَسْعَ فِي طَلَبِهِ يَنْلُ الْمَكَانَةَ الْعَالِيَةَ، فاعْمَلُوا جَاهِدِينَ لِتَرْفَعُوا شَأْنَ وَطَنِكُمْ.

أ ع ر ب ما تحته خط : (نور - الأنبياء).

استخرج من القطعة:

فعلًا صحيحًا وبين نوعه :

فعلًا معتلًا مثالاً :

فعلًا معتلًا أجوف :

فعلًا معتلًا ناقصًا :



0115257258

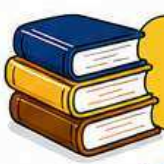


الأستاذ: محمد محمود عامر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



في اللغة العربية - العامر

الأول الإعدادي



النحو



الأفعال المتعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

اذكر الله
وصل على
حبيبك النبي
♡

أولاً: تعريف ومفهوم أفعال ظن وأخواتها



هي أفعال تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ والخبر،
ويصبح المبتدأ مفعولاً به أول، والخبر مفعولاً به ثانٍ.

المعادلة النحوية



الخبر
(مفعول به ثانٍ)

+



المبتدأ
(مفعول به أول)

+



ظن / أحد أخواتها
+ الفاعل



ثانياً: أقسام ظن وأخواتها من حيث المعنى



أفعال التحويل



(جَعَلَ)

مثال

جَعَلَ الرَّسَّامُ الطِّينَ تِمَثَالاً.

أفعال اليقين (التأكد)



(رَأَى - عَلِمَ - وَجَدَ)

مثال

عَلِمْتُ الصِّدْقَ مُنْجِياً.

أفعال الرجحان (الشك)



(ظَنَّ - حَسَبَ - زَعَمَ - خَالَ)

مثال

ظَنَنْتُ الامْتِحَانَ سهلاً.



ملاحظة هامة جداً

سميت "أصلهما المبتدأ والخبر" لأننا إذا حذفنا الفعل والفاعل
تعود الجملة اسمية مفيدة (الامْتِحَانُ سهلاً / الصِّدْقُ منجٍ)!



0115257258



الأستاذ: محمد محمود عامر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



في اللغة العربية - العامر

الأول الإعدادي



النحو



فروق نحوية مهمة وخطة الإجابة في الامتحان

اذكر الله
وصل على
حيييك النبي



أولاً: أخطاء وشواذ نحوية شائعة (مقارنات تحذيرية)

الفعل وَجَدَ

2

وَجَدَ بمعنى علم:
تنصب مفعولين
(وَجَدْتُ الْعِلْمَ نُورًا).



وَجَدَ بمعنى عثر على:
تنصب مفعولاً واحداً
(وَجَدَ الظَّالِبُ الْقَلَمَ).



الفعل رَأَى البصرية والرأية

1

رَأَى الْقَلْبِيَّةَ (معنى علم):
تنصب مفعولين
(رَأَيْتُ الْحَقَّ وَاضِحًا).



رَأَى الْبَصَرِيَّةَ (بالعين):
تنصب مفعولاً واحداً
والكلمة الثانية حال
(رَأَيْتُ الْعُصْفُورَ غَرِيدًا / مُغَرِّدًا).



ثانياً: خطة الإجابة في الامتحان (تطبيق عملي)



1 استخرج الفعل المتعدي (مثال: جَعَلَ).

2 حدد الفاعل (مثال: الشَّمْسُ).

3 اسأل ب (ماذا) لتصل للمفعول الأول → (جَعَلَتِ الشَّمْسُ الْأَرْضَ).

4 اسأل ب (ماذا أصبحت) لتصل للمفعول الثاني → (دَافِئَةً).

ثالثاً: تحويل الجمل (حذف الفعل والفاعل)



عند حذف (ظن أو إحدى أخواتها) مع فاعلها،
نعيد المفعولين إلى مبتدأ وخبر مرفوعين!

(حَسِبْتُ الطَّالِبِينَ مُجْتَهِدِينَ) ← بعد الحذف: (الطَّالِبَانِ مُجْتَهِدَانِ).



0115257258



الأستاذ: محمد محمود عامر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي



في اللغة العربية - العامر

الأول الإعدادي



النحو



تدريبات واختبارات شاملة - ظن وأخواتها

اذكر الله
وصل على
حبيبك النبي



☆ **التمرين الأول:** صنف الأفعال الآتية حسب معناها (رجحان - يقين - تحويل):

(عَلِمَ - خَالَ - جَعَلَ - ظَنَّ - وَجَدَ - حَسَبَ - رَأَى - زَعَمَ)

أفعال التحويل



أفعال اليقين



أفعال الرجحان



☆ **التمرين الثاني:** احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة صحيحة:

- 1 ظَنَنْتُ الْمَعْلَمِينَ مُجْتَهِدِينَ. (.....)
- 2 وَجَدْتُ ذَا الْعِلْمِ مُقَدَّرًا. (.....)
- 3 جَعَلَ الْقَاضِي الْحَقَّ وَاضِحًا. (.....)



☆ **التمرين الثالث:** قطعة نحو شاملة

عَلِمْتُ الْاجْتِهَادَ سَبِيلَ النَّجَاحِ، وَقَدْ حَسَبَ الْبَعْضُ النَّجَاحَ سَهْلًا بِلَا عَمَلٍ،
فَالْعَامِلُونَ يَسْعَوْنَ لِيَجْعَلُوا الْمَصْرِيَّ الْمَاهِرَ مَرْفُوعَ الرَّأْسِ،
فَكُنْ حَرِيضًا عَلَى وَفْتِكَ تُلْ مَا تَتَمَنَّاؤُهُ.

أ أعرب ما تحته خط : (سَبِيل - سَهْلًا).

ب استخرج من القطعة :

- ✿ فعلاً يفيد اليقين واذكر مفعوليهِ :
- ✿ فعلاً يفيد الرجحان وأعين المفعول الأول :
- ✿ فعلاً يفيد التحويل واذكر المفعول الثاني :



0115257258



الأستاذ : محمد محمود عامر



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي